

北京大学医学部优秀教学团队奖推荐表（2020）

教学团队名称	北京大学第三医院临床药学教学团队			
团队带头人姓名	赵荣生	所在单位	北京大学第三临床医学院 (北京大学第三医院)	
职工号	团队成员姓名	职称	在团队中 主要承担 工作	出生年月
9863169484	赵荣生	1969年1月	教授, 主任 药师	临床药学学科带头人, 北京市住院医师 规范化培训专业委员会住院药师专业 副主委, 药剂科主任, 曾任教学主任, 现任北大医学部药事管理与临床药学 系副主任, 研究生导师, 研究生导师, 英国曼彻斯特大学荣誉教授
9663173486	杨丽	1973年9月	主任药师	药剂科副主任, 临床药学教学主任, 与 美国肯塔基大学开展国际教学联络人, 与英国曼彻斯特大学开展国际教学联 络人, Global Classroom 课程负责人和 授课老师
9863156495	翟所迪	1956年3月	教授, 主任 药师	临床药学学科带头人, 临床药学专业博 士生导师, 曾任药剂科主任, 曾任任北 大医学部药事管理与临床药学系副主 任, 英国曼彻斯特大学荣誉教授
9763168479	杨毅恒	1968年3月	主任药师	药剂科副主任, 北京中医药大学联合培 养研究生导师, 中药临床药学带教老 师, Global Classroom 课程授课老师
0163173517	刘芳	1973年3月	主任药师	卫生部临床药师培训师资, 临床药学实 践带教师资, 神经内科专业美国高级临 床实践带教师资, 与美国内布拉斯加大 学开展国际教学联络人, Global Classroom 课程授课老师
1263184498	刘维	1984年10 月	副主任药 师	卫生部临床药师培训师资, 硕士研究生 导师, 临床药学实践带教师资, 血液/ 肿瘤专业美国高级临床实践带教师资, 与美国 UCSF 大学开展国际教学联络人, Global Classroom 课程授课老师
1163186447	易湛苗	1986年10 月	副主任药 师	卫生部临床药师培训师资, 临床药学实 践带教师资, 美国 MTM 带教师资, 神经 内科专业美国高级临床实践带教师资, Global Classroom 课程授课老师
0863183485	应颖秋	1983年10 月	副主任药 师	临床药学实践带教师资, 呼吸专业美国 高级临床实践带教师资, Global Classroom 课程授课老师

1063181514	任振宇	1981年7月	副主任药师	临床药理学实践带教师资, Global Classroom 课程授课老师
1463188496	李慧博	1988年7月	主管药师	教学秘书, 临床药理学实践带教师资, 妇产专业美国高级临床实践带教师资, 与美国密歇根大学开展国际教学联络人
1563190450	董淑杰	1990年2月	主管药师	教学秘书, 临床药理学实践带教师资, 与美国康涅狄格大学开展国际教学联络人

团队情况简介（总结团队构成、团队发展、教学改革和建设、教学成果成效等内容，突出特色和亮点）

北京大学第三医院临床药学教学团队是一支优秀的教学团队，拥有国内、国际多种教学师资，翟所迪教授和赵荣生教授作为领军人物被授予英国曼彻斯特大学荣誉教授称号，为团队成员提供多种国内外教学培训机会，提升综合教学能力。

本团队教学管理严格，通过加强垂直化教学管理，落实教学制度化、标准化、流程化、整合化等“四化”建设，保证“四生四员”多层级药学综合教学体系的顺利实施。本团队承担包括在校教育和继续教育各项任务，参考国际先进教学方法，如翻转式课堂、整合式教学模式等，完成各项理论授课和临床实践等临床药学核心课程的带教任务。在考核体系建设方面，本团队积极学习 OSCE 方法，灵活应用于“五站式”住院医师考核和年轻药师培训考核，提升药师岗位胜任力。本团队积极参与学校临床药学专业药学博士学位教学改革项目，鼓励师生“走出去、请进来”，参考美国、加拿大、日本等培养模式，探索药物治疗学专家新型培养模式和创新路径。

本团队拥有良好国际合作基础，积极开展国际特色教学。自 2008 年起承担国际临床药理学实践高级课程 (APPE)，至今已完成 5 所美国大学共 23 名美国 PharmD 学生为期 6 周的实践。自 2014 年起与美国肯塔基大学药学院合作开设国际网络视频在线课程 Global Classroom，5 年完成 51 名理论授课任务，中美两国师生在一个课堂共同学习，实现教学融合。近三年与英国曼彻斯特大学合作，包括模拟教学、教学方法学培训等，计划成立临床药学国际创新研究中心，更上一层楼。继续教育方面，主办各类继教项目和国际会议，邀请国际著名专家授课交流，积极开拓国际视野。同时参考美国住院医师培训管理模式，创新型应用于北京市住院医师规培和卫生部临床药师基地建设，使得继教管理与国际接轨。

本团队教学成果丰硕，鼓励年轻药师基于国际合作开展教学研究，完善教学体系，凝练教学成果，发表教学 SCI 文章 2 篇和核心期刊文章 5 篇，主编临床药学教材 4 部，主译 2 部。本团队荣获各类奖项，包括中华医学会教学重点课题二等奖和北大医学部教学成果三等奖，荣获北大医学部优秀教学团队奖，多人荣获优秀教师个人奖。多人次在多个国际会议上分享教学改革和管理经验，发出中国药师好声音。

本教学团队通过多年国际合作，全面提升临床药学教学水平，促进教学管理规范，注重教学模式创新，提升教师综合能力，获得各类突出教学成果和奖项，突出了国际教学特色，实现了国际接轨与“教学无边界”。

团队近三年课程教学、学生指导等教学工作情况

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时	授课教师
16-17-2	临床药代动力学	临床药学生必修课	100	36	9	杨丽
17-18-2	临床药代动力学	临床药学生必修课	100	36	9	杨丽
18-19-2	临床药代动力学	临床药学生必修课	100	36	9	杨丽
17-18-1	临床药理学	医学八年制本科生必修课	49	27	27	赵荣生 杨丽 杨毅恒 刘芳 任振宇 应颖秋
17-18-2	临床药理学	医学八年制本科生必修课	36	35	35	赵荣生 杨丽 杨毅恒 刘芳 任振宇 应颖秋 李慧博
18-19-2	临床药理学	医学八年制本科生必修课	59	35	35	赵荣生 杨丽 杨毅恒 刘芳 任振宇 应颖秋 董淑杰 李慧博
19-20-2	临床药理学	医学八年制本科生必修课	59	35	35	赵荣生 杨丽 杨毅恒 刘芳 任振宇 应颖秋 董淑杰 李慧博
16-17-2	医院药理学概论	临床药学生必修课/选修课	16	18	18	赵荣生 翟所迪 杨毅恒 刘维 应颖秋 易湛苗 刘芳
17-18-1	医院药理学概论	临床药学生必修课/选修课	21	18	18	赵荣生 翟所迪 杨毅恒 刘维 应颖秋 易湛苗 刘芳
17-18-2	医院药理学概论	临床药学生必修课/选修课	7	18	18	赵荣生 翟所迪 杨毅恒 刘维 应颖秋 易湛苗 刘芳
18-19-1	医院药理学概论	临床药学生必修课/选修课	27	18	18	赵荣生 翟所迪 杨毅恒 刘维 应颖秋 易湛苗 刘芳
18-19-2	医院药理学概论	临床药学生必修课/选修课	8	18	18	赵荣生 翟所迪 杨毅恒 刘维 应颖秋 易湛苗 刘芳
19-20-1	医院药理学概论	临床药学生必修课/选修课	9	18	18	赵荣生 翟所迪 杨毅恒 刘维 应颖秋 易湛苗 刘芳
18-19-1	高级药物治疗学	临床药学生必修课	50	51	12	应颖秋 刘芳
18-19-1	药物治疗学	临床药学生必修课	115	50	6	刘芳
17-18-1	高级药物治疗学	临床药学生必修课	50	31	6	应颖秋

17-18-2	药物治疗学	专升本	80	36	21	应颖秋 闫盈盈 李慧博 易 湛苗 任振宇
17-18-1	临床药学概 论	专升本	89	36	9	刘芳 刘维 易湛苗
18-19-2	药物治疗学	专升本	89	36	18	应颖秋 李慧博 闫盈盈 任 振宇
16-17-2	药物信息与 经济	临床药学研究 生必修课	80	36	12	翟所迪 刘芳
19-20-2	药物治疗学	药学本科生必 修课	145	50	4	董淑杰
17-18-2	药物治疗学	首医临床药学 研究生必修课	30	180	4	李慧博
18-19-1	药物治疗学	首医临床药学 研究生必修课	30	180	4	李慧博
19-20-2	药物治疗学	首医临床药学 研究生必修课	30	180	4	李慧博

教学团队课程教学工作补充说明

请详见附件

团队成员承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

1、承担理论授课任务

作为北京大学药学院药事管理与临床药学系的组成单位，本教学团队多位老师作为系兼职教师承担北京大学医学部药学院研究生及本科生教学工作，理论授课包括《药物治疗学》、《临床药学概论》、《临床药代动力学》及《高级药物治疗学》等。同时也承担首都医科大学药学院临床药学本科生《药物治疗学》4学时的授课。为保证授课质量，本教学团队在授课前均组织授课教师进行集体备课，并请2-3名同行专家评估教师授课表现。

2、指导本科生和研究生临床实践：

本教学团队实习带教任务逐年增加，不仅承担了北京大学药学院临床药学研究生的初级药理学实践、高级药理学实践工作，更承接了北京市卫生学校、中国药科大学药学院等高校的医院药理学初级实践的带教工作。每年接受北医药学院专业学位研究生高级药理学实践，2018年和2019年共接受46名学生，并为学生们进行神经科、肾内科、肿瘤科药物治疗学的授课，每个专业方向6学时。

3、担任学业导师：

本教学团队拥有博士研究生导师3人，硕士研究生导师4人。2019年李子健研究员获批成为北大药学院临床药学博士研究生导师，刘维副主任药师获批成为中国药科大学临床药学专业研究生导师，补充了导师力量。

4、指导研究生科研、毕业论文、毕业设计：

本教学团队负责临床药学6年制理学硕士培养工作，在注重科研选题与临床紧密结合的同时，通过不断总结创新完善临床药学实践培养体系。

2017年10月至2019年12月期间，共毕业科研型硕士生7人，专业型硕士生7人，在职研究生3人。截止至2019年12月，在读科研型博士生4名，科研型硕士生25名（含在职人员13名），临床型硕士生12人。2020年6月即将毕业1名药学博士、4名临床药学科硕和7名临床药学专硕。

5、临床药师培训基地项目：

本机构自2006年成为卫计委临床药师培训基地，目前有卫计委临床药师培训师资3名，方向涵盖神经内科专业和抗肿瘤药物专业。对基地学员提供为期半年至一年的专业培训，具有明确的培训大纲、培训课程，理论结合实践，截至2020年3月共培训来自全国各地的74名基地学员。2019年申请国家卫健委科教司临床药师培训基地和培训项目获批。

6、住院药师规范化培训项目：

本机构自2006年成为北京地区住院药师规范化培训基地，对北京市地区住院药师提供为期3年的规范化培训，本机构加强教学管理，注重学员胜任力培养，在基地检查或动态评估中成绩均名列前茅。截至2020年3月已接收规范化培训学员60名。赵荣生主任作为北京市住院医师规范化培训专业委员会住院药师专业副主任委员，积极参与管理政策制定与考核标准制定。

7、执业药师培训项目：

本机构多名教师参与全国执业药师技术培训项目，承担授课任务、考题题库建设任务等。授课形式采取现场面对面授课。已参与出版培训教材和考试辅导试题集。

8、药品卫生技术评估专项培训项目：

本机构牵头北京市卫健委药品卫生技术评估专项培训项目，对北京地区多家医疗机构药学人员进行3期卫生技术评估技术培训，并支持浙江、广东、辽宁等共72家医院的106名药师进行培训，并完成快速卫生技术评估药品数十种。

9、北京市高精尖产业技能提升培训机构和培训项目：

本机构入选2020年首批北京市高精尖产业技能提升培训机构和培训项目，拥有教学经验丰富、专业业务能力强的一批师资，已经完成国家、地方和其他机构委派的多种培训，培训质量和效益多次受到培训对象的好评。拟计划今年主办第一期培训项目。

团队近三年开展团队建设、教学改革、课程建设、教材建设等情况

团队近三年开展团队建设、教学改革、课程建设、教材建设等情况

一、团队建设

1、教学团队师资力量强，注重内外兼修

本教学团队拥有高级职称教师 13 人，博士研究生导师 3 人、硕士研究生导师 4 人。获国家级教师资格 4 人，国家卫生健康委临床药师师资 3 人，美国药物治疗管理（MTM）师资 1 人，国际临床药学高级实践带教师资 7 人，经医院聘任外籍客座教授 3 人，理论授课准入师资 16 人，见习带教师资 28 人，国际临床药学实践带教师资 7 人，英国曼彻斯特大学荣誉教授 2 人。

2、优秀团队带头人注重国际合作

团队带头人翟所迪教授和赵荣生教授，均被授予“英国曼彻斯特大学荣誉教授”，分别是前任和现任北大医学部药事管理与临床药学系副主任。翟所迪教授荣获“北京市住院医师规范化培训优秀指导医师”和北京大学第三医院“我身边的师德榜样”荣誉称号。赵荣生教授为北京市住院医师规范化培训专业委员会住院药师专业副主委，荣获北京大学医学部和北京大学第三医院优秀教师称号。带领团队荣获 2016 年“北京大学优秀教学团队”。

3、学习国际经验，完善的教学体系

“四生四员”教学体系：本教学团队形成包括研究生（硕士、博士、博士后、国外留学生）、本科生（药学本科、临床医学八年制学生）、进修生、实习生（药学大专生、本科毕设）、住院医师学员、临床药师学员、规范化培训学员、药学技术人员等集一体的“四生四员”多层次药学综合教学体系。

完善教学管理制度：我科教学管理委员会成员包括教学主任、教学秘书、科室核心组成员，以及规范化培训、临床药学及药学实践带教老师、国际师资等。在教学管理委员会的统筹下，参考国际先进教学管理经验，围绕“四生四员”的多层级药学综合教学管理体系，完善教学主任-教学秘书-教学干事的垂直化管理，建立了规范的教学管理制度，稳步地推进和落实“四化”建设（制度化、流程化、标准化、整合化），保证多样化的教学任务顺利实施，教学效果良好，无教学事故。

4、建设中外教学培训基地，培养中外学生学员

学校教育及继教培训：2002 年成为教育部第一批临床药学硕士点，2006 年为临床药学博士点，2014 年成为博士后流动站，2017 年成为临床药学专业学位博士点，2006 年成为第一批北京市医院药师规范化培训基地、第一批卫生部临床药师培训基地和临床药师工作试点单位。2020 年获批“北京市高精尖产业技能提升培训机构”。

国际教学基地：2008 年起与美国肯塔基大学药学院合作建立首个国际临床药学实践教学基地，后续发展成为美国 5 所大学（Kentucky、UCSF、Nebraska、Michigan、Connecticut）的临床药学实践教学基地。2016 年起与英国曼彻斯特大学开展教学、研究、培训等合作。2020 年计划成立北京大学第三医院临床药学国际创新研究中心。

5、团队荣获集体奖项，提升学科影响力

2015-2018 年，我科连续四年蝉联中国最佳医院临床药学专科声誉排行榜（复旦版）第一名。

2017 年，药剂科被授予北京市“工人先锋号”荣誉称号。

2019 年，药剂科被授予全国“工人先锋号”荣誉称号。

2019 年，药剂科被授予“药学服务高影响力单位”第一名荣誉称号。

二、教学改革

1、参考国际经验，积极推进临床药学专业学位药学博士研究生教学改革

积极参与北医临床药学专业学位药学博士（PharmD）研究生教育综合改革，派出老师和博士生“走出去”进行国际交流和学习，参考美国、加拿大、日本等药物治疗学专家的培养模式，积极探索我国药学博士培养新路径。作为国内第一批药学博士试点培养，已入学 3 名临床药学专业博士，2020 年即将毕业 1 名。

2、参考美国住院药师培训项目，积极推进北京市住院药师规范化培训模式改革积极参与制定北京市住院药师规范化培训基地建设政策与考核标准，参考国际教学管理体系，完善住院药师规培与临床药师培训基地建设，应用“五站式模拟考试”形式，注重过程管理与模拟教学，教学管理与国际接轨，曾在北京市住院药师规培基地考核中成绩名列前茅。

3、积极学习国外先进教学技术，积极促进教学核心技术与能力建设
理论授课技术：可承接医院药学、临床药学、药物流行病学、药物经济学、循证药学、制剂与药动学、新药研发、药物综合评价等相关内容的理论授课，积极应用翻转课堂、CBL/PBL 等新型教学方法。

实习带教技术：可负责医院药学各部门实习带教、临床药学查房带教、制剂研发操作带教、临床试验实施带教等实习带教。

创新考核技术：应用 OSCE(Objective Structured Clinical Examination)考核方法，通过处方审核、沟通技巧、信息查询和用药交待等考核药师的胜任力。

三、课程建设

1、三门理论课程建设

本教学团队自 2009 年起承担医学本科生公共基础课程《临床药理学》理论授课任务，授课对象为临床八年制临床医学生，2019 年共完成 35.5 学时的授课，包括理论授课和见习带教。

本教学团队自 2015 年起主导临床药学核心课程《医院药学概论》理论授课任务，是教学医院唯一一项获批的理论课程，共计完成 18 学时。授课对象为临床药学专业研究生。该课程为桥接课程，把药学基础理论知识与临床实际相结合，有助于药学专业研究生在进入临床开展药学实践之前具备相应的知识储备。教材正在撰写过程中。

本教学团队自 2019 年起为初级药学实践开设了《药物知识沙龙》课程，组织学生们相互学习常用 300 种药品的知识，并且由高年资的临床药师点评。

2、两门国际特色课程建设

本教学团队承担国际特色教学课程，包括理论授课和实践带教。

美国肯塔基大学 PharmD 选修理论授课《Global Classroom》(2 学分)：利用网络视频技术实现中美师生共同在一个课堂上进行授课和小组讨论，以探讨中美在医疗卫生体系、药学教育、临床药学服务等方面的异同点，实现教学融合。同时积极应用翻转式课堂、整合式教学等多种教学模式，5 年共 51 名中美学生参加学习并完成考核，获中华医学会教学重点课题二等奖。

临床药学高级实践课程 (APPE)：成为美国 5 所大学 (Kentucky、UCSF、Nebraska、Michigan、Connecticut) 临床药学实践基地，提供神经内科、肾内科、感染疾病、血液科、肿瘤科、妇产科、TCM 专业的高级临床实践带教，可实现全英文授课。至今已完成 5 所美国大学 23 名美国 PharmD 学生为期 6 周的教学任务，获得美国学校和 PharmD 学生好评。同时也有助于建设和完善我国临床药学实践体系，新增。

四、教材建设

2016 年以来，建设学科教师公开出版的具有较高学术水平的学术专著共 9 部，主编临床药学教材 5 部并参编多部。同时还积极参与国家第一部医学数字化教材“全国高等教育医学数字化规划教材-国家医学电子书包”《临床药理学》中第 14 章《药品注册管理》的撰写，“国家医学电子书包”是“十二五”国家新闻出版改革发展项目库重点项目、国家文化产业发展专项资金重点资助项目，也是目前首个由国家重点资助的医学高等教育数字化教改项目。

团队教学成果成效（团队教学获奖、发表教学论文、成果推广应用情况）

一、团队教学获奖

1、教改项目成果获奖

《医院药师综合能力提升培养模式构建》课题获得 2017 年“北京大学医学部教育教学成果三等奖”。

2、承担多项教学课题并获奖

2016 年 3 项中华医学会医学教育分会课题和 3 项院级课题，2017 年 2 项校级教学课题，2018 年 2 项院级课题和 1 项北京市卫计委教学课题，2020 年 1 项院级课题。一共获得 12 项教学课题，在北医三院名列前茅。其中 9 个课题是基于国际合作项目设计和实施的。

2018 年获得中华医学会医学教育分会课题结题二等奖 1 项和三等奖 1 项。

3、个人荣誉奖

11 人次获得包括北京市规范化培训优秀指导教师、北京大学医学部优秀教师奖、北京大学第三医院优秀教师奖、北京大学优秀住院医师、北京大学第三医院“我身边的师德榜样”，教学综合能力全面提升。

二、发表多篇教学文章

发表教学文章 3 篇：

[1] 刘维, 陈恳, 胡凯, 田磊, 克晓燕, 杨丽*. 血液肿瘤专科美国临床药学高级实践带教基地与培养模式的建设[J]. 临床药物治疗杂志, 2019, 17 (2): 88-92.

[2] 宋再伟, 谈志远, 董淑杰, 赵荣生, 田睿, 翟所迪, 杨丽*. 微信订阅号用于华法林用药教育的先导研究[J]. 中国临床药理学杂志, 2018, 34 (1): 60-62.

[3] 刘志艳, 杨丽*, 赵荣生*, 刘芳, 杨毅恒, 张昭, 易湛苗, 应颖秋, 胡永芳, 李晓光, 张婷, 王文波, 张爱京, 张海莲. 临床药学在线交互教学模式 global classroom 的构建[J]. 临床药物治疗杂志, 2017, 15 (11): 84-88.

三、成果推广应用情况

1、国际会议发言分享教学经验与成果

多人多次在国际会议进行大会报告，包括世界药学会（FIP）、亚洲临床药学会（ACCP）、亚太地区医学教育大会（APMEC）等国际会议，分享教学改革与管理经验，发出中国药师好声音。

2、举办各级继续教育项目和学术论坛，进行成果推广应用

本教学团队每年主办国家级 3 项、北京市继续教育项目 2 项，开展科内、区县级继续教育项目 3 项，近 3 年培训 4550 余人，受到各方充分肯定。

本教学团队自 2007 年起每两年承办一次“国际用药安全学术论坛”，迄今已经承办了 6 届，邀请美国、加拿大、英国用药安全领域知名专家学者前来讲学，介绍国际用药的新理念和国外同行的新方法、新成果，探讨如何在医疗机构中构建用药安全的持续监测、评价和改进体系，特别是如何发挥药师的作用。

本教学团队自 2015 年起每隔一年举办一次“循证药物评价大会”，邀请国内外的循证医学及药学专家，介绍最新的循证药理学进展，介绍如何进行药品安全主动性监测、指南制定及卫生技术评估等，为临床合理用药提供证据支持。