

北京大学教学卓越奖推荐表（2020）

姓名	许雅君
<p data-bbox="244 342 1362 421">个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p data-bbox="244 472 1362 813">本着以学生为中心的教育理念，许老师在 15 年的一线教学工作中，形成了独特的“讲故事”型的教学风格。她注重积累身边常发生却又容易被忽视的营养相关案例，整理了自己的教学案例库，并将自己的科研成果与教学实践相结合，在课堂上和学生一起体验从发现问题、分析问题到解决问题的全过程，受到学生喜爱，连年获评学院“最佳授课教师”。2008 年获得北京大学青年教师教学基本功比赛一等奖，2009 年获得北京市高校第六届青年教师教学基本功比赛总分第一名，并囊括当届大赛全部三个单项奖（最佳教案、最佳演示、最受学生欢迎奖）。2018 年获评北京市青年教学名师。</p> <p data-bbox="244 835 1362 1435">许老师积极尝试新的教学方法，2012 年组建营养与食品安全 PBL 教学团队，在本科生中开展以问题为中心的教学。课上注重学生发现科学问题和探索能力的培养，课下指导学生总结，有 5 届本科生在中文核心期刊发表了小组的研究文章。2016 年，许老师作为负责人的 PBL 教学团队获得了“北京大学医学部优秀教学团队”奖。2013 年许老师加入北京大学第一批慕课建设团队，建立了我国营养学领域第一门慕课《身边的营养学》。该课程制作精良、教学互动有特色，被评为“2014 年度北京大学最受欢迎的慕课”；2015 年获评果壳网全球慕课排行榜“最受好评课程 TOP50”；2016 年该慕课获“中华医学会全国医学教育技术优秀成果奖”一等奖。之后，许老师又陆续推出《食品安全》、《幼儿食品营养》慕课课程，学员遍及全球。2015 年起，许老师将慕课+翻转课堂的教学形式运用于校内本科生日常教学，并不断反思，优化翻转课堂教学法。2017 年，其负责的“身边的营养学慕课及翻转课堂”获北京大学教学成果一等奖。由于其在信息化教学方面的突出贡献，2017 年国家教育部授予其“在线教育先锋教师奖”。2019 年获批本科生混合式教学试点课程。</p> <p data-bbox="244 1458 1362 1697">许老师积极投身教育教学改革，作为课题负责人完成了国家级教改课题 1 项，省部级教改课题 2 项，医学部教改课题 3 项，学院教改课题 2 项。2013 年公共卫生学院启动“以目标为导向的公共卫生教育改革”，许老师作为学院总协调人负责教改推动工作，同时担任教学方法改革子课题的负责人之一，推动全院教学方法的优化和建设。该教改成果获得了 2017 年北京大学教学成果一等奖。</p> <p data-bbox="244 1720 1362 1798">许老师热心教师发展工作，受聘为医学部教发中心青教发展导师，每学期开设教学技巧公开课、工作坊和示范课，为医学部各学院培养青年教学骨干。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
17-18-1	营养与疾病	本科生选修	150	36	8
17-18-1	预防医学导论	本科生必修	85	18	2
16-17-2	舌尖上的安全	本科生选修	90	18	4
17-18-2	营养与食品卫生学	本科生必修	88	32	4
16-17-2	预防医学导论	本科生必修	89	18	2
17-18-2	身边的营养学 I 期	慕课	5880	48	48
17-18-2	舌尖上的安全	本科生选修	60	18	4
17-18-2	营养与食品卫生学 实习	本科生必修	88	128	16
17-18-1	身边的营养学（翻转 课堂）	本科生选修	20	36	36
17-18-1	身边的营养学 II 期	慕课	1355	48	48
16-17-2	营养与食品卫生学	本科生必修	88	32	4
16-17-2	营养与食品卫生学 实习	本科生必修	88	128	16
17-18-2	妇幼营养学	本科生选修	150	18	2
19-20-1	营养与疾病	研究生选修	40	36	4
18-19-1	营养与疾病	研究生选修	40	36	4
17-18-1	营养与疾病	研究生选修	40	36	4
16-17-2	身边的营养学	慕课	4078	48	48
19-20-2	身边的营养学（翻转 课堂）	本科生选修	25	36	36
19-20-2	身边的营养学 I 期	慕课	11846	48	48
19-20-2	身边的营养学 II 期	慕课	2039	48	48
19-20-2	舌尖上的安全	本科生选修	65	18	4
19-20-1	预防医学导论	本科生必修	90	18	2
19-20-1	身边的营养学	慕课	9906	48	48
19-20-1	生命早期营养	研究生选修	20	36	36
19-20-1	营养与疾病	本科生选修	150	36	8
19-20-2	营养与食品卫生学	本科生必修	90	32	4
18-19-2	营养与食品卫生学	本科生必修	89	32	4
18-19-2	身边的营养学 I 期	慕课	3888	48	48
18-19-2	身边的营养学 II 期	慕课	4858	48	48
18-19-2	营养与食品卫生学 实习	本科生必修	89	128	16
18-19-2	舌尖上的安全	本科生选修	80	18	4
18-19-1	预防医学导论	本科生必修	89	18	2
16-17-2	临床营养学	本科生选修	40	18	2
19-20-2	定性研究及其在公 共卫生领域的运用	研究生选修	50	36	4

18-19-2	妇幼营养学	本科生选修	150	18	2
18-19-1	身边的营养学（翻转课堂）	本科生必修	20	36	36
18-19-1	身边的营养学	慕课	8998	48	48
18-19-1	营养与疾病	本科生选修	150	36	8
18-19-1	生命早期营养	研究生选修	20	36	36
19-20-2	妇幼营养学	本科生选修	150	18	2

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

1. 每学期承担医学继续教育学院《基础营养学》在线课程，主讲课程总计 48 学时，并负责在线答疑和作业考核，该课程每学期作为 8 个班级的必修课和 4 个班级的选修课；

2. 参与北大本部张海霞教授《在北大成为更好的自己》本科生选修课程，负责医学部公卫学院选课学生的教学和在校规划指导；

3. 作为智慧树在线课程教学平台“东西部高校课程联盟”跨校共享课程《食品安全》主讲教师，每学年开放 2 期课程，每期课程线上主讲 5 个章节，分别是“认识营养素”、“植物性食物的营养”、“动物性食物的营养”、“中国居民膳食指南和平衡膳食宝塔”、“日常饮水及常见误区”，并负责答疑和考核，同时每学年各上 2 次直播互动见面课，内容为“大学生膳食营养与健康”，每次直播互动课 2 个学时，目前学生总数累计已超过 20 万。

4. 作为知室在线课程教学平台《幼儿食品营养》课程负责人和唯一主讲教师，在该平台以自主模式开放此慕课课程，课程总计线上视频 510 分钟，并负责课程答疑和互动。

5. 作为北京大学医学部教师发展中心导师，主讲《医学教学技术》教师培训课程，每次课程 4 学时，另每学期开展示范课、工作坊 1-2 次。

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

1. 每学年承担预防医学本科生综合教学（PBL 教学）1 期，人数 6 人，以小组形式指导学生发现问题、研究方案设计、方案实施、总结分析的全过程，指导开题和答辩，指导论文撰写；

2. 担任公卫学院本科生新生导师，每学年 4~5 名；

3. 每学年指导大学生创新研究项目 1 项，指导学生 5~6 人/项；

4. 三年内指导研究生 9 名，毕业 3 名，2 人获得北京市三好学生标兵称号和国家奖学金；

5. 作为临床医学生预防医学实践教学带教导师，每学年带教 3-5 名同学进行假期预防医学社会实践；

6. 连续两年指导全国大学生公共卫生综合技能大赛，并带队参赛，每届指导选手 5 名，2018 年获全国总分二等奖和单项奖各一次，获评优秀指导教师。

教学改革和建设等工作（近三年，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等）

1、. 近三年承担教改项目：

（1）2016-2018，中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会医学教育研究课题“以学习过程为中心的“慕课+”医学教育模式探索（2016A-FF001），课题负责人

（2）2017-2019，北京大学公卫学院教改项目“翻转课堂在营养与食品卫生学教学中的应用与效果评价”，课题负责人

（3）2018-2020，全国医学专业学位研究生教育指导委员会研究课题“基于在线开放课程的混合教学模式在公共卫生专业硕士（MPH）专业课程体系中的应用研究”（A2-YX20180304-01）课题负责人

（4）2019-2021，北京市教学名师教育教学共建项目“营养学混合式教学模式探讨”（课题编号:20191000108），课题负责人

（5）2019 年获批北京大学本科生混合式教学试点课程

（6）2017-2018，北京大学公共卫生学院“公共卫生案例库”专项营养与食品卫生案例库建设

（6）2013-今，北京大学公共卫生学院“以目标为导向的公共卫生教育改革” 学院总协调人，子课题四负责人，

（7）2020-2025，公共卫生学院精品核心在线课程建设项目总负责人

2、近三年出版教材：

（1）本科生教材：十三五国家重点图书出版规划项目图书《preventive medicine》（英文版）郑州大学出版社 2020 年 ——本人作用：副主编

（2）研究生教材：《生命早期营养》北京大学医学出版社 2019 年 ——本人作用：主编

（3）幼师教材：《食育，在孩子心理播下健康的种子》化学工业出版社——本人作用：主编

（4）7 年制本硕连读教材：《营养与食品卫生学》和《预防医学》北京大学医学出版社 2020 年 ——本人作用：编委

（5）本科生/研究生辅助教材：《中国营养科学全书》人民卫生出版社 2019 年——本人作用：编委

（6）研究生辅助教材：《中国学龄前和学龄儿童营养相关问题报告》化学工业出版社 2020 年——本人作用：主编

3、近三年发表教学论文：

（1）2018 年作为重点号发起人和负责人，在《中华预防医学》杂志组织了一期公共卫生教育教学改革重点号；

（2）刘伟，张敏佳，周雅琳，冯金秋，范爱琴，李雍，苏广彦，张翼，许雅君*. 翻转课堂在营养学基础课程教学中的应用. 中华预防医学杂志, 2018, 52 (3): 325-327.

（3）刘晓云、张建荣、闫蕾、陈丽颖、许雅君、魏雪涛、王志锋、孟庆跃、郝卫东、王海俊。 公共卫生教师教学能力建设研究. 中华预防医学杂志, 2018, 52 (3): 322-324.

（4）石慧峰、王晨、蔡景一、许雅君、王志锋、郝卫东、孟庆跃、王晓莉. 以目标 为导向的预防医学专业课程体系研究, 中华预防医学杂志, 2018, 52 (3): 318-321.

（5）王梦莹、苏广彦、黄辉、刘冬静、吕筠、余灿清、何平平、李凯、吴涛、许雅君、詹思延、胡永华、李立明、孟庆跃. 北京大学公共卫生学院慕课实施情况分析. 中华预防医学杂志, 2018, 52 (3): 315-3317.

<p>4、2018-2019 年参与完成学院公共卫生案例库建设。</p> <p>5、 参与青教培训，教学传帮带： 受聘医学部教师发展中心，作为教发中心导师每学期对医学部青年教师进行教育教学技能培训；同时定期参与北大深圳医院、302 医院、中日友好医院、北大口腔医院青年教师教学基本功培训工作。</p> <p>6、教育教学研讨会主题发言： (1) 2016. 11. 13 远程医疗高峰论坛，发言题目“利用互联网优势助力公共卫生和预防医学人才培养” (2) 2016. 7. 16 创新教与学研讨会 发言题目“公共卫生类在线课程建设和混合式教学实践体会” (3) 2016. 10. 24 国家卫计委医学教学能力提升大会，主讲题目“如何让课堂更有效” (4) 2016. 10. 29 两岸四地教学大会 发言题目：以目标为导向的公共卫生教育改革 (5) 2016. 12. 8. PBL 教学大会 发言 题目：以目标为导向的公共卫生教育改革实践探索 (6) 2017. 1. 4 医药卫生类高校创新教与学大会，发言题目：目标导向的教育改革实践—以营养学课程为例 (7) 2017. 7. 25 中国 MOOC 大会 发言题目：我和慕课的故事</p>
<p>教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 年北京市青年教学名师； 2. 2017 年教育部“在线教育先锋教师奖”； 3. 2018 年中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育研究课题一等奖； 4. 2018 年北京大学方正优秀教师奖； 5. 2018 年“身边的营养学慕课和翻转课堂”获北京大学教学成果一等奖 第一完成人； 6. 2018 年“以目标为导向的公共卫生教育改革”获北京大学教学成果一等奖 第二完成人； 7. 2016 年“中华医学会全国医学教育技术优秀成果奖”一等奖； 8. 2015 年《身边的营养学》慕课获得“2015 全球 MOOC 排行榜 TOP50 最受欢迎的慕课”； 9. 2014 年《身边的营养学》慕课获得“2014 年度北京大学最受欢迎的慕课”奖； 10. 2011 年获得霍英东基金会第十三届全国高等院校青年教师奖三等奖； 11. 2017 年“身边的营养学慕课和翻转课堂”获北京大学医学部教育教学成果一等奖 第一完成人； 12. 2017 年“以目标为导向的公共卫生教育改革”获北京大学医学部教育教学成果一等奖 第二完成人； 13. 2018 年首届全国大学生公共卫生综合技能大赛优秀指导教师奖； 14. 2016 年北京大学医学部优秀教学团队（营养与食品安全 PBL 教学团队）； 15. 2009 年北京大学优秀教师； 16. 2014 年度北京大学医学部教育教学改革课题优秀结题二等奖 第一完成人； 17. 2009 年北京高校第六届青年教师教学基本功比赛总分一等奖； 18. 2009 年北京高校第六届青年教师教学基本功比赛最佳教案奖； 19. 2009 年北京高校第六届青年教师教学基本功比赛最佳演示奖； 20. 2009 年北京高校第六届青年教师教学基本功比赛最受学生欢迎奖； 21. 2012 年北大黄廷方/信和青年杰出学者奖； 22. 2009 年和 2012 年两次获评北大医学部优秀青年学者奖； 23. 多次北京大学医学部优秀教师； 24. 连续 4 年北京大学公共卫生学院“最佳授课教师”