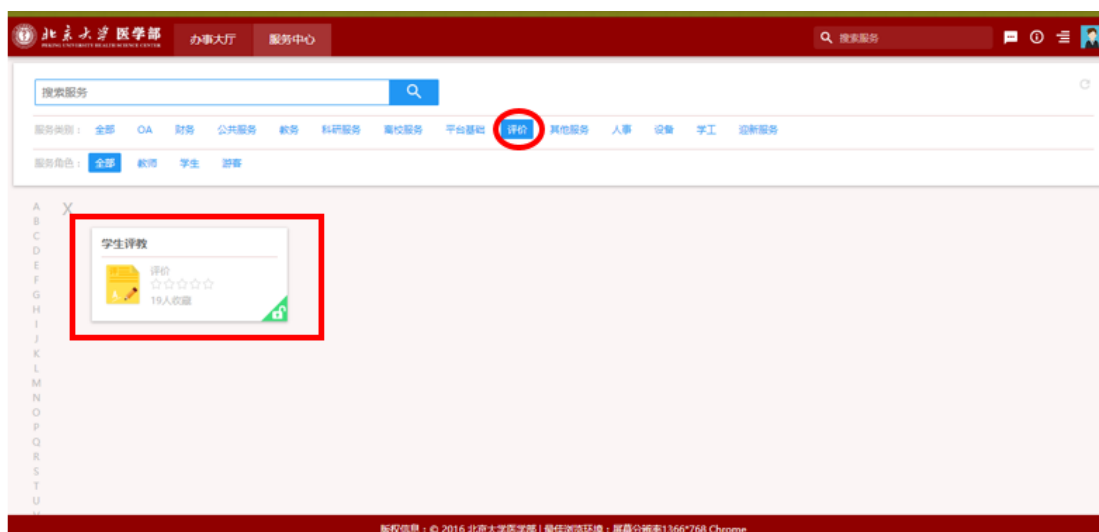


# 学生评价操作手册—教师端（网页版）

## 一、登录系统

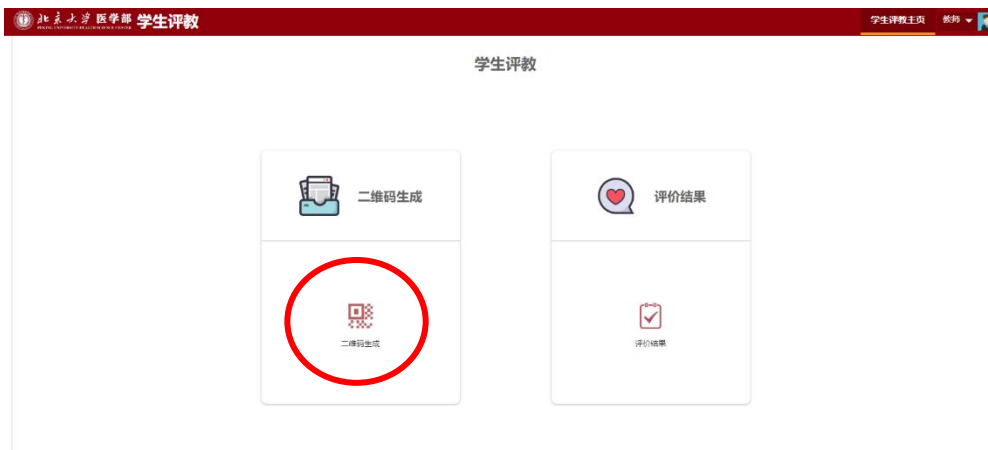
登录北京大学医学部综合服务平台，在服务中心选择服务类别—评价，点击“学生评教”即可登录系统。

综合服务平台访问地址：<http://apps.bjmu.edu.cn>

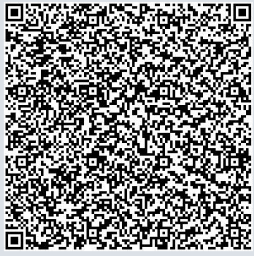


## 二、生成二维码

教师授课结束后可使用二维码生成功能，生成本门课程的个人教师评价二维码，学生可通过微信扫码后对该教师进行评价。



序号	学年学期	课程代码	课程名称	教师姓名	最后一节课上课时间	操作
1	2018秋季	89530188	中国近代史纲要		2018-10-02	<a href="#">+生成二维码</a>

序号	学年学期	课程代码	二维码	最后一节课上课时间	操作
1	2018秋季	89530188		2018-10-02	<a href="#">+生成二维码</a>


[保存到本地](#)


### 三、查看评价结果


教师可使用评价结果查询功能，查看学生对课程及教师的评价结果。在学生评教主页点击“评价结果”菜单后可进入评价结果查看页面。


北京大学 教育学部 学生评教
学生评教主页 教师

#### 学生评教



二维码生成


二维码生成


评价结果

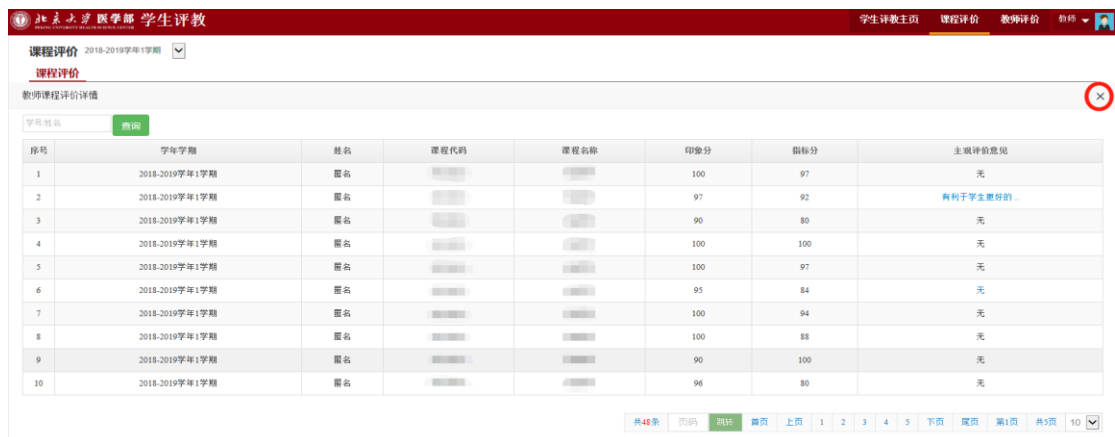

评价结果

## 1.课程评价结果查看

教师点击“评价结果”菜单后，系统默认进入的页面为课程评价结果展现页面，可查看不同课程代码对应的课程评价总体结果。点击“详情”按钮后，可查看不同课程代码对应的课程评价详细结果。在详细结果页面点击“”按钮后，可返回课程评价总体结果页面。




操作	学年学期	教师姓名	课程名称	印象分的平均分	平均分	好评率	教师对该课程学习目标	课程有清晰的内容框架，有助于我学习	课程内容充实我平时主动学习与探索	我在课程学习中被鼓励提出自己的问题	课程的考核能恰当地反映我的学习水平	课程教学充实了我的知识结构	我会推荐该课程给其他同学（如果该课程为必修课，请默认为选修课）
详情	2018-2019学年1学期			92.5	89	4%	13.5	15	12	13.5	8	13.5	13.5
详情	2018-2019学年1学期			94.85	88.25	18%	13.81	13.5	13.13	13.88	8.88	11.63	13.44



序号	学年学期	姓名	课程代码	课程名称	印象分	指标分	主观评价意见
1	2018-2019学年1学期	匿名			100	97	无
2	2018-2019学年1学期	匿名			97	92	有利于学生更好的。
3	2018-2019学年1学期	匿名			90	80	无
4	2018-2019学年1学期	匿名			100	100	无
5	2018-2019学年1学期	匿名			100	97	无
6	2018-2019学年1学期	匿名			95	84	无
7	2018-2019学年1学期	匿名			100	94	无
8	2018-2019学年1学期	匿名			100	88	无
9	2018-2019学年1学期	匿名			90	100	无
10	2018-2019学年1学期	匿名			96	80	无

## 2.教师评价结果查看

教师点击“评价结果”菜单后，系统默认进入的页面为课程评价结果展现页面。在右上角点击“教师评价”菜单后，可进入教师评价结果展现页面，在此可查看每门课程不同教学班级对应的教师评价总体结果点击“详情”按钮后，可查看每门课程不同教学班级对应的教师评价详细结果。在详细结果页面点击“”按钮后，可返回教师评价总体结果页面。

教师评价 2018-2019学年1学期

教师评价

刷新数据 查询

操作	学年学期	教师姓名	课程名称	印象分的平均分	平均分	好评率	教师清晰地向我们展现了课程内容,使我们能够理解(听懂)并接受	我能感受到教师对教学的热情	教师教学激发了我的学习热情和课堂学习的兴趣	教师鼓励我积极参与课堂讨论	教师能够根据我们的掌握情况及合理安排教学进度/内容	教师为我们提供了除教材以外充足的学习资源(如大纲、讲义、延伸阅读资源等)	教师对我的问题(包括课堂提问)给予及时、有帮助的反馈	我会推荐该老师的课程给其他同学(如果该课程为必修课,请假设为选修课)
详情	2018-2019 学年1学期			97.5	94	4%	15	13.5	15	13.5	10	9	9	9
详情	2018-2019 学年1学期			75.86	70.57	4%	10.71	11.14	10.71	10.29	6.29	8.29	6.29	6.86
详情	2018-2019 学年1学期			98.12	96.64	25%	14.76	14.52	14.28	14.76	9.6	9.6	9.68	9.44

教师评价 2018-2019学年1学期

教师评价

教师评价详情

学号姓名 查询

序号	学年学期	姓名	课程代码	课程名称	教工号	教师姓名	印象分	指标分	主观评价意见	教师清晰地向我们展现了课程内容,使我们能够理解(听懂)并接受	我能感受到教师对教学的热情	教师教学激发了我的学习热情和课堂学习的兴趣	教师鼓励我积极参与课堂讨论	教师能够根据我们的掌握情况及合理安排教学进度/内容	教师为我们提供了除教材以外充足的学习资源(如大纲、讲义、延伸阅读资源等)	教师对我的问题(包括课堂提问)给予及时、有帮助的反馈	我会推荐该老师的课程给其他同学(如果该课程为必修课,请假设为选修课)
1	2018-2019 学年1学期	匿名	89130029				100	90	无	15	12	15	12	10	10	8	8
2	2018-2019 学年1学期	匿名	89130029				95	98	无	15	15	15	15	10	8	10	10

共2条 页码 1/1 刷新 首页 上一页 1 下一页 尾页 第1页 共1页 10