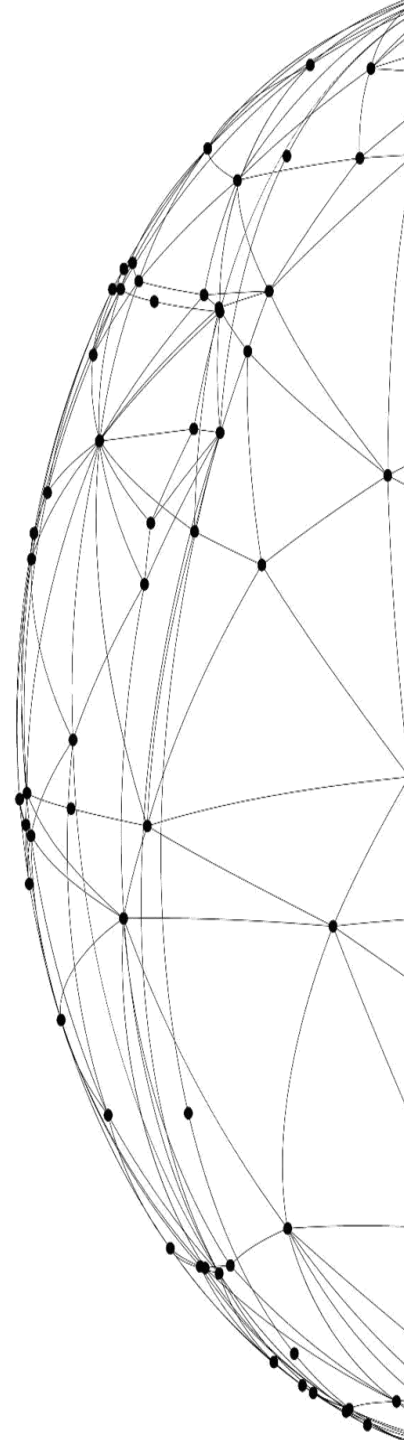


# 医教协同背景下的

## 继续医学教育改革思考

---

国家卫生计生委科教司教育处



# 关注

---

**政策导向**

**有所作为**



01

工作进展

02

改革背景

03

总体要求

04

改革策略

05

行动计划



01

工作进展



# 继续医学教育制度基本建立

## 政策体系

《继续医学教育规定（试行）》

## 组织架构

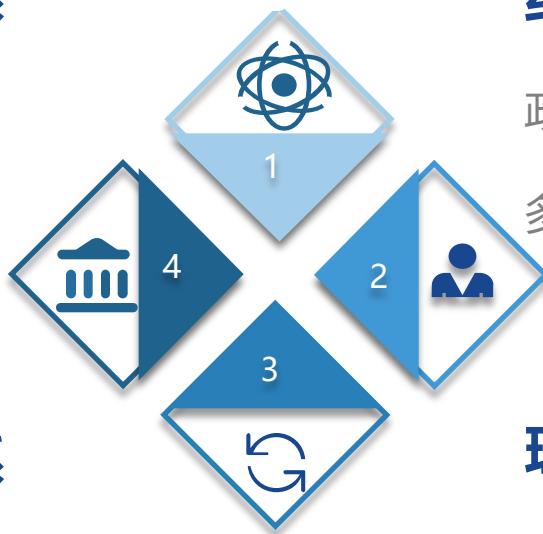
政府领导、部门协同、行业牵头、  
多方参与

## 基地体系

继续医学教育基地

## 理念

全员参与、终身教育



# “十二五”期间

实施国家级继教项目  
**5.2万项**

培训人次  
**1100万**

年均远程教育人次  
**300多万**



1



2



3

4



中央财政累计投入约  
**60亿**



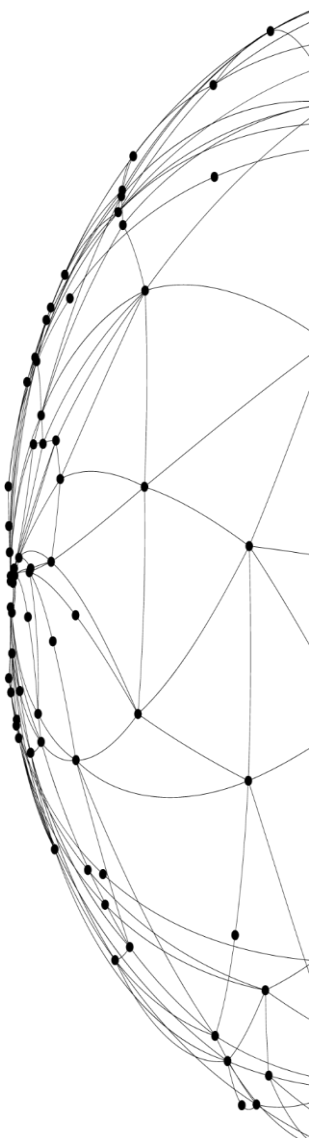
转移支付方式支持  
各地培养培训人次  
**600多万**

5



02

# 改革背景



# 人民健康

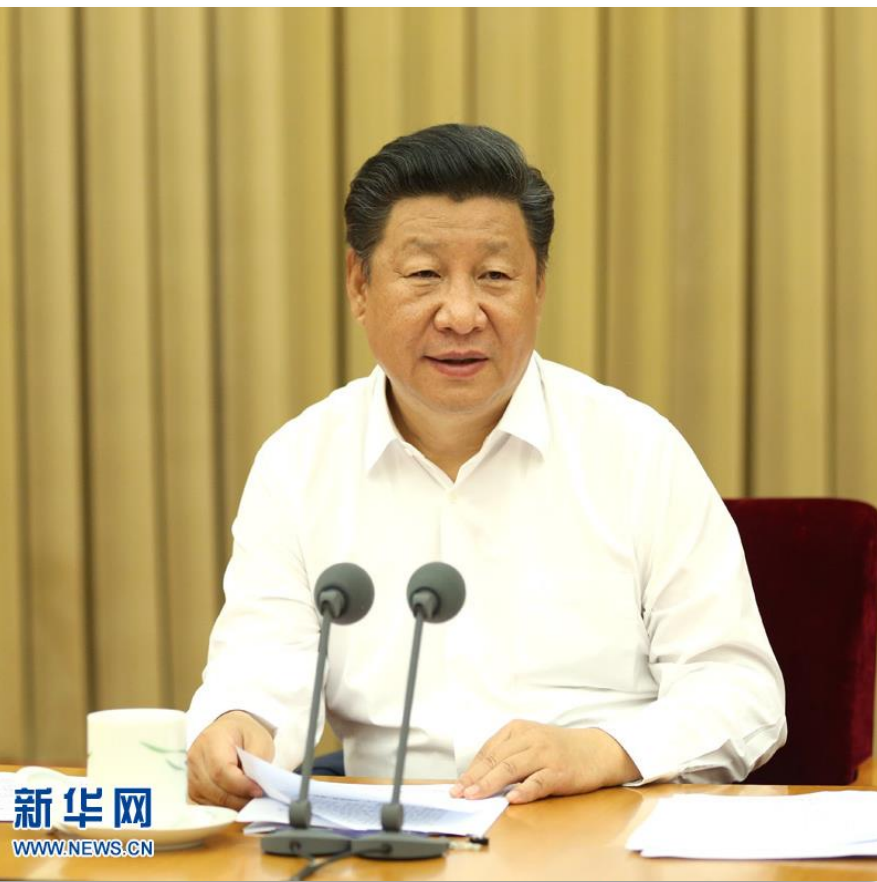
是民族昌盛和

国家富强的重要标志





# 习近平总书记：全国卫生与健康大会



- 把人民健康放在优先发展战略地位 努力全方位全周期保障人民健康”
- 健全医务人员培训培养制度，使**每个**医务人员都有接受继续教育和职业再培训的机会，实现知识再**更新**。



# 实施健康中国战略

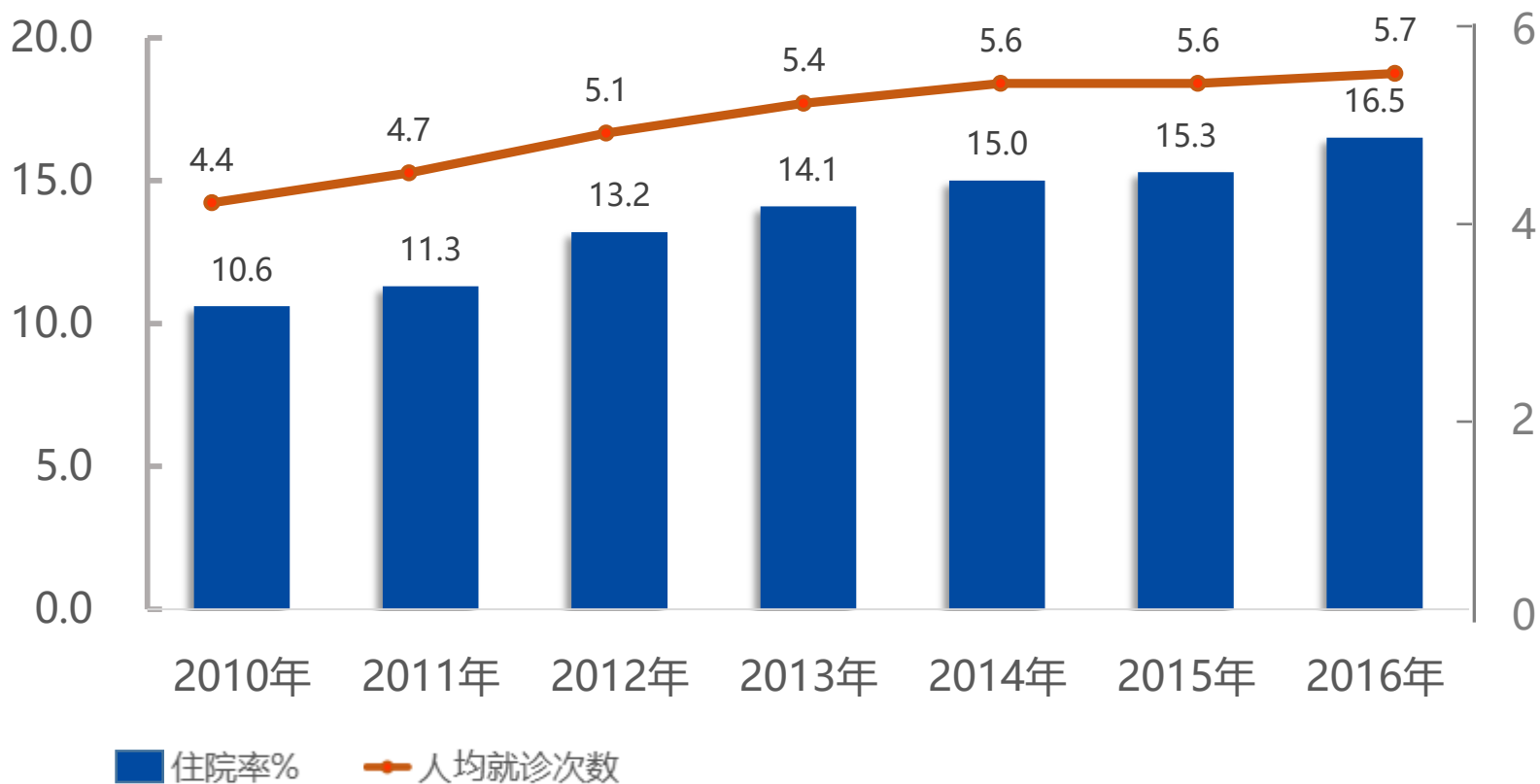
建立基本医疗卫生制度  
建立基本医疗保障制度  
建立现代医院管理制度  
健全优质高效的医疗卫生服务体系

## 十九大报告



# 新的形势下新挑战

# 百姓医疗服务需求持续保持较高水平



预计到2020年，我国居民人均就诊次数将达5.5~6次，住院率将达14~16%

# 人口老龄化形式严峻

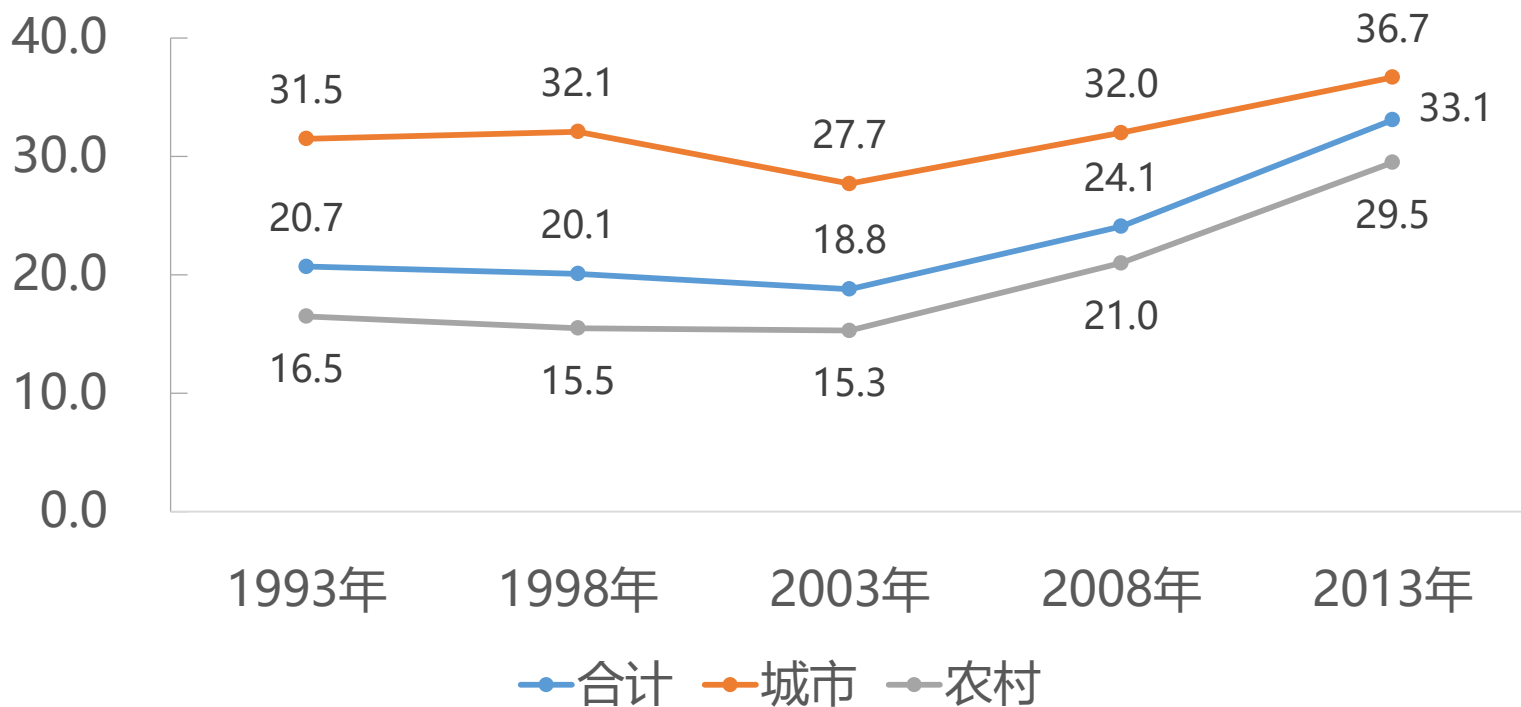
## 我国人口结构变化趋势及其特征预测

指标	2010年	2015年	2020年	2025年
60+人口比例 (%)	12.3	14.9	16.8	19.7
65+人口比例 (%)	8.2	9.5	11.8	13.5
人口抚养系数 (%)	41.1	41.1	43.8	46.2
少儿抚养系数 (%)	29.4	27.7	26.8	26.5
老年抚养系数 (%)	11.6	13.4	16.9	19.7

《“健康中国2020战略”研究报告》

# 慢性病威胁不断上升

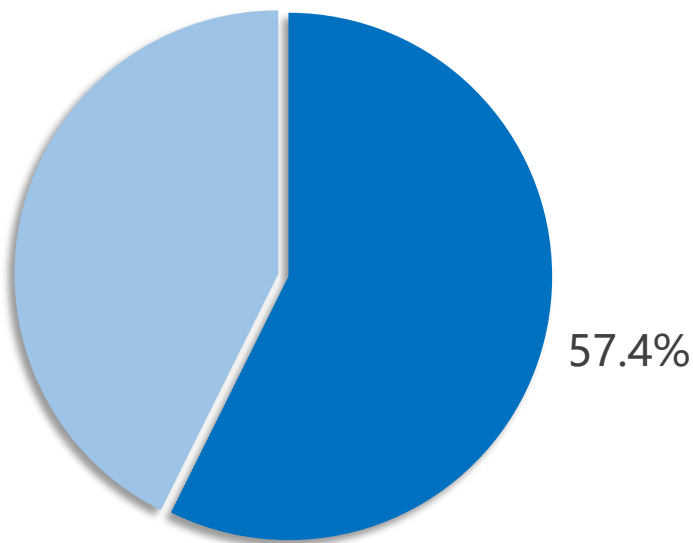
## 我国15岁及以上人口自报慢性病患率



我国慢性非传染性疾病致死率已居全国总死亡率之首，确诊慢性病患者已达2.6亿人，并以每年8.9%的速度递增。

# 新型城镇化带来的挑战

2016年城镇人口比重（%）



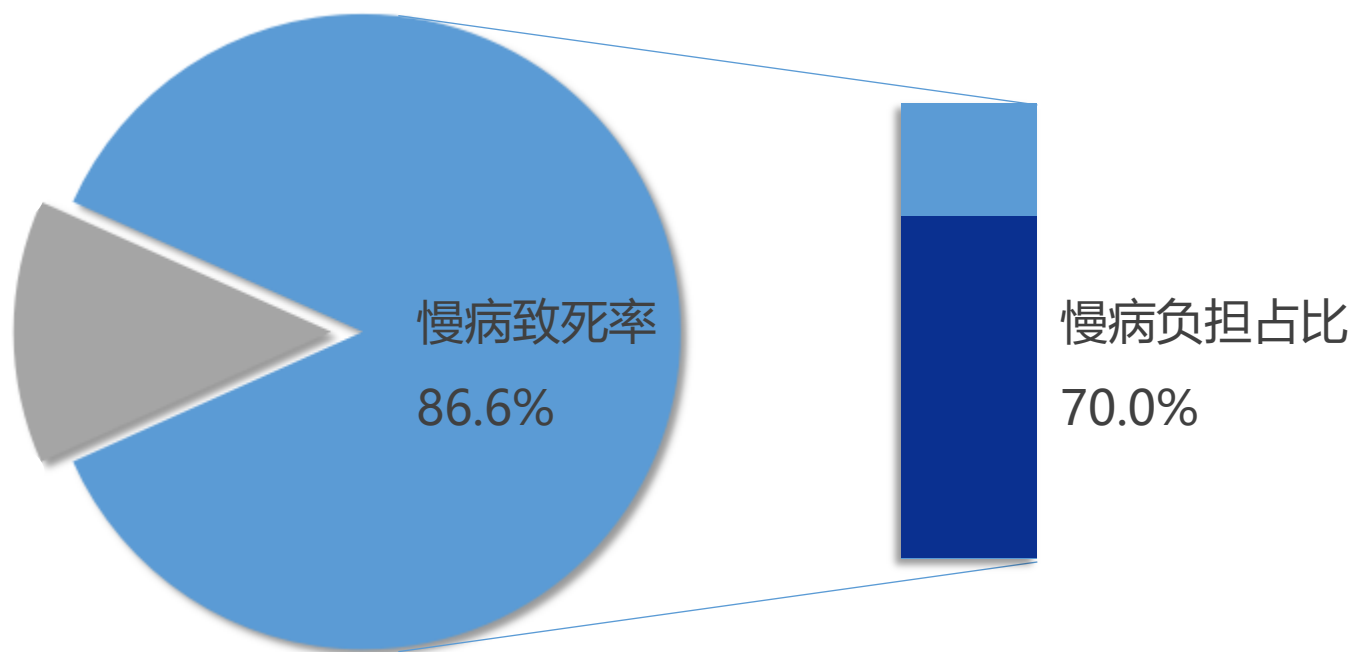
■ 城镇 ■ 乡村

2016年，我国城镇化率达57.4%，城镇常住人口达到了7.9亿人，流动人口达2.5亿人。

预计到2020年，我国城镇化率达60%，流动人口规模达2.77亿人。

这对社会共治和医疗卫生资源配置提出了更高的要求。

# 疾病谱发生转变

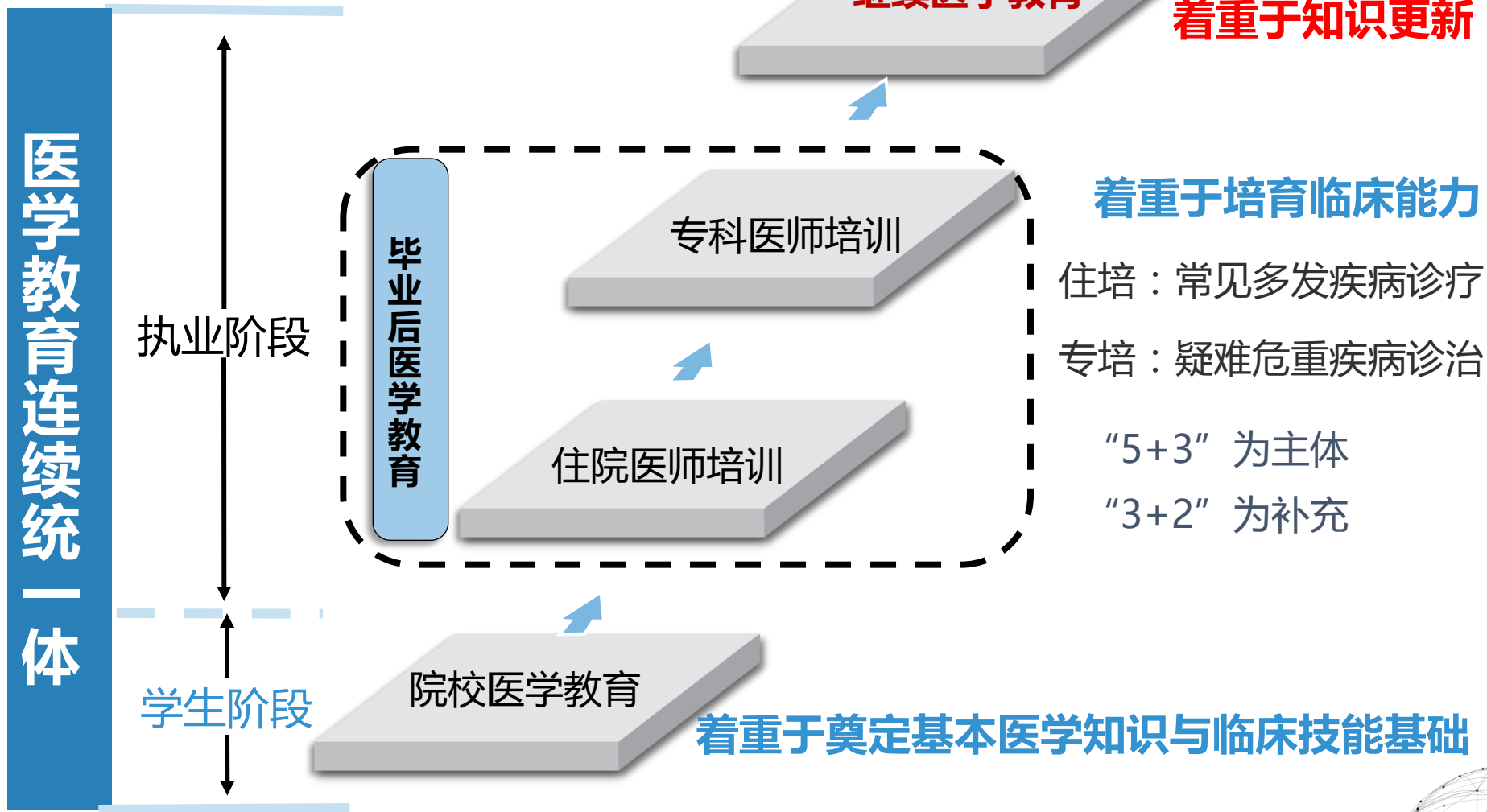


截止2015年，我国因慢病致死人数占总死亡人数的86.6%，其疾病负担已占总疾病负担的70%



# 培养体系初步形成

(5+3+X年+终身学习)





# 存在问题：

工作开展滞后

管理和教育手段单一

各部门工作联系脱节

支持薄弱环节不够

教育质量有待提高

.....

# 内容

# 形式

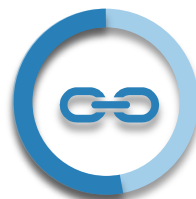
# 管理



# 继续教育亟待创新发展



体系建设待完善



管理制度要健全



学科发展需均衡



培训内容更有针对性



03

# 总体要求



# 7月10日，全国医学教育改革发展工作会议在京召开



## 李克强总理作出重要批示

加大改革创新力度，进一步健全医教协同机制，立足我国国情，借鉴国际经验，坚持中西医并重，以需求为导向，以基层为重点，以质量为核心，完善医学人才培养体系和人才使用激励机制，加快培养大批合格的医学人才特别是紧缺人才，为人民群众提供更优质的医疗服务，奋力推动建设健康中国。



## 刘延东副总理出席会议并讲话

要深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实李克强总理重要批示要求，落实全国卫生与健康大会和全国高校思想政治工作会议精神，遵循规律，服务需求，优化结构，提升质量，做好医学教育工作，为健康中国建设提供人才保障。



索引号:	000014349/2017-00135	主题分类:	科技、教育\教育
发文机关:	国务院办公厅	成文日期:	2017年07月03日
标题:	国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见		
发文字号:	国办发〔2017〕63号	发布日期:	2017年07月11日
主题词:			

## 国务院办公厅关于深化医教协同 进一步推进医学教育改革与发展的意见

国办发〔2017〕63号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

医教协同推进医学教育改革与发展，加强医学人才培养，是提高医疗卫生服务水平的基础工程，是深化医药卫生体制改革的重要任务，是推进健康中国建设的重要保障。为深入贯彻落实全国卫生与健康大会精神和《“健康中国2030”规划纲要》，进

### 相关报道

- 李克强对全国医学教育改革  
发展工作会议作出重要批示
- 国务院办公厅印发《关于深  
化医教协同进一步推进医学  
教育改革与发展的意见》

**国务院办公厅印发《关于深化医教协同进一步推进医学教育  
改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号）**



# 主要目标（2020年）





# 主要目标（2030年）



## 更加完善

医学教育改革与发展的政策环境更加完善



## 更加健全

中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全







## 基本满足健康中国建设需要

医学人才队伍基本满足健康中国建设需要

# 四项重大改革任务



-  全面提升人才培养质量
-  全面优化人才培养结构
-  加强医教协同宏观管理
-  完善人才使用激励政策



# 健全继续医学教育制度

- 强化全员继续医学教育，健全终身教育学习体系。将继续医学教育合格作为医疗卫生人员岗位聘用和定期考核的重要依据，作为聘任专业技术职务或申报评定上一级资格的重要条件。以**基层**为重点，以**岗位胜任能力**为核心，围绕各类人才职业发展需求，分层分类制订继续医学教育指南，遴选开发优质教材，健全继续医学教育**基地网络**，开展有**针对性**的教育培训活动，强化规范**管理**。大力发展**远程**教育，支持建立以国家健康医疗开放大学为基础、中国健康医疗教育慕课联盟为支撑的健康教育培训云平台。




04

# 有关工作思考





# 工作思路

- 强调实现全员教育
  - 进一步突出工作重点：薄弱，基层，紧缺
  - 增强培训内容针对性
  - 创新工作手段：项目管理，基地管理
  - 强化质量保障
- 



- 内容：分层分类

- “基+新”，向基层和薄弱学科倾斜

- 形式：突出远程教学

- 加强信息化平台建设

- 管理：“放管服”

- 事前建立标准、事中事后加强监管
- 



# 近期工作重点

- 建立继续医学教育项目对于全科、基层人才培养的倾斜支持机制
- 建立卫生计生专业技术人才对口帮扶机制
- 加强面向全员的针对性继续医学教育，遴选建设一批继续医学教育基地
- 完善在职专科医师进修机制
- 大力开展“互联网+”继续医学教育



# 期待所为

- 专家咨询，建言献策
- 内容：设计分层分类培训内容
- 形式：探索有效教育培训方式
  - 专科医师规范化培训/专科医师规范化进修
  - 单科规范化进修
  - 与医联体结合开展
- 管理：事中事后监管





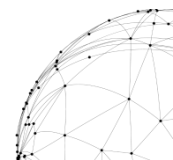
**强调**

**以需定招    以岗定招**



# 供量不是问题，质量是问题

---

- 2016年全国医药卫生大类毕业生约95万人，卫生计生行业新增卫生人员48万人
  - 2013-2016年临床医学类（本科，高职，中职）年均毕业生约15.5万人，每千人口执业（助理）医师年均增长约13.2万人次
- 



# 推动落实 “以需定招，以用定招”

---

## ■ 基本思路：

### ■ 建立 “供需平衡机制”

- 需：质量的需求，结构的需求
- 用：岗位设置

### ■ 夯实临床专业 “干细胞” 基础

## ■ 工作考虑

### ■ 制订人才培养规划：分专业，分地区

- 国家层面/省级层面
- 



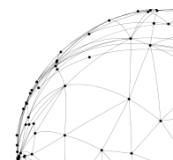
# 招：院校阶段 毕业后阶段

---

## ■院校阶段：数量/专业

- 教育部门引导，卫生部门配合
- 高校参考人才规划和岗位需求，在制定招收计划时应与卫生部门协同

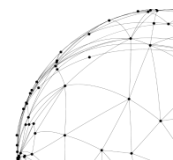
## ■毕业后阶段：数量/专业

- 行业提供建议，地方报送需求
  - 国家下达指标
  - 提供对中西部地区专项支持
- 



# 调：优胜劣汰 均衡发展

---

- **引入评价因素：高校教学质量评估认证，执业医师考试通过率，住院医师规范化培训结业考核通过率.....**
  - **推动优质资源医学院校适度扩大规模**
  - **对不合格医学院校或培训基地“关停并转”**
  - **加强信息平台建设**
    - **毕业后医学教育的供需匹配机制探索**
- 

# 谢谢！

不忘初心，继续前进，  
医学教育，我们一路同行

